

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,
профессор _____ Д.А. Рябов
« 29 » мая 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки / специальность	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль / специализация	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Виды профессиональной деятельности	научно-исследовательская деятельность в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения программы	3 года
Программа рассмотрена и принята на заседании Ученого совета	Протокол № 08 от 29.05.2020 года

Иваново 2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния» с профилем «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» представляет собой пакет документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО утвержден приказом № 896 от 30 июля 2014 года).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1. Цель ОП

Целями подготовки кадров высшей квалификации для науки, образования и сельскохозяйственного производства в соответствии с существующим законодательством и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния» с профилем «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) являются:

- формирование навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе ориентированных на профессиональную деятельность;
- формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности, а также навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, проектной и преподавательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ морфологии, патологии, онкологии животных и приёмов диагностики и терапии животных.

Выпускники аспирантуры являются специалистами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях сельского хозяйства.

1.2. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения аспирантом данной ООП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль (направленность) – «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Лица, желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста), активно проявившие себя в научно-исследовательской или производственной деятельности. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. Зачисление поступающих в аспирантуру осуществляется в сроки, установленные академией.

Прием в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими правилами приёма в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА на обучение по программам высшего образования (Правила приема на обучение в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, часть 2).

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в соответствии с ФГОС ВО.

1.4. Анализ потребности рынка труда в выпускниках данной ОП

С целью удовлетворения существующего дефицита высококвалифицированных кадров в высшей школе, а также обеспечения потребностей научно-исследовательского сектора в сельском хозяйстве ориентированных на современные высокотехнологичные приемы в диагностике и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных подготовка кадров через аспирантуру является актуальной и востребованной.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП аспирантуры, включает:

- улучшение продуктивных качеств животных;
- диагностика и профилактика болезней различной этиологии;
- научно-исследовательская деятельность в области акушерства, гинекологии и биотехники репродукции животных;
- преподавательская деятельность в области акушерства, гинекологии и биотехники репродукции животных

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП аспирантуры, являются:

- продуктивные сельскохозяйственные и домашние животные
- производственные и технологические процессы;
- педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

в сфере научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии и зоотехнии:

- формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;

- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- формирование умения работать в разных научных форматах (статья, доклад, дискуссия, беседа, глава НКР (диссертации)).

В сфере преподавательской деятельности в области ветеринарии и зоотехнии:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности на уровне высшего образования;
- овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих им фондов и оценочных средств;
- овладение формами организации учебного процесса в вузе, технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов);
- овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ)

3.1. Компетентностная модель выпускника

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Знает:	Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.
		Умеет:	Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.
		Владеет:	Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного научного миро-	знает	З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.
		Умеет	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

	воззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	владеет	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает:	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.
		Умеет:	Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач.
		Владеет:	Методами реализации утвержденных планов
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает:	З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Владеет:	В-1. Современными методами и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знает	З-1. Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).
		Умеет	У-1. Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений
		владеет	В-1. Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
		Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования. У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
		Умеет:	У-1. Реализовывать требования к программе подготовки аспиранта по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
		Владеет:	В-1. Системой знаний по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
ОПК-2	Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Методы постановки научно-хозяйственных и физиологических, зоотехнических опытов
		Умеет:	У-1. Формировать группы животных в соответствии с избранным методом, проводить исследование и оценивать его результаты
		Владеет:	В-1. Способами реализации научных достижений в условиях реального производства
ОПК-3	Владением культурой научного исследования; в том чис-	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению

	ле с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации
ОПК-4	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Современные, наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению
		Умеет:	У-1. Самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность.
		Владеет:	В-1. Способами получения объективных, методически безупречных результатов научного исследования.
ОПК-5	Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли
		Умеет:	У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива
		Владеет:	В-1. Методами организационной работы в научной среде
ОПК-6	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Знает:	З-1. Основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности
		Умеет:	У-1. Мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности
		Владеет:	В-1. Методами овладения ценностями традиционной нравственности
ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает:	З-1. Сущность, значение, роль, основные категории и понятия высшего образования, а также формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
		Умеет:	У-1. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
		Владеет:	В-1. Формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-8	Способностью к принятию самостоятельных мотивационных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Знает:	З-1. Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера
		Умеет:	У-1. Разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций
		Владеет:	В-1. Методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий
ПК-1	способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследо-	Знает	З-1. Источники получения информации
			З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий
			З-3. Правила ведения дискуссии
			З-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования
			З-5. Алгоритм построения плана научного исследования
			З-6. Методологию научного поиска
			З-7. Методы морфологических, клинических и лабораторных исследований
			З-8. Принципы научного эксперимента
Умеет	У-1. Работать со специальными информационными базами данных		
	У-2. Составлять обзоры и библиографии		
	У-3. Вести дискуссию		

	вания, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинко-диагностические научные исследования и эксперименты		У-4. Подготовить доклад У-5. Выступить с докладом в сопровождении презентации У-6. Планировать проведение научных исследований У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования У-8. Использовать морфологические, клинические и лабораторные методы диагностики У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента
		Владеет	В-1. Специальными информационными базами В-2. Составлением обзоров и библиографий В-3. Ведением дискуссии В-4. Подготовкой докладов и выступлений В-5. Умением выступать и презентовать результаты проведенного исследования В-6. Планированием проведения научных исследований В-7. Подбором методик для проведения научных исследований В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики В-9. Проектирует схему проведения эксперимента
ПК-2	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей	знает	З-1. Морфологические особенности строения органов животных З-2. Физиологию органов и систем З-3. Параметры функционального состояния животных в норме З-4. Половые особенности функционирования органов и систем З-5. Возрастные физиологические особенности З-6. Изменения функционального состояния животных при патологии З-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных З-8. Технику постановки функциональных проб
		умеет	У-1. Провести морфологическое исследование У-2. Оценить функции органов и систем У-3. Дифференцировать функциональное состояние органов и систем в норме и патологии У-4. Распознать половые особенности функционирования органов и систем У-5. Распознать возрастные физиологические особенности У-6. Применять специальные методы клинического и лабораторного исследования животных У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
		владеет	В-1. Морфологическими исследованиями В-2. Техникой постановки функциональных проб В-3. Клиническим исследованием животного В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем В-5. Специальными методами клинического и лабораторного исследования животных В-6. Оформлением результатов диагностических исследований
ПК-3	способностью и готовностью использовать основные методики клинко-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы науч-	Знает	З-1. Методы клинического исследования животных З-2. Алгоритм и этапы исследования органов и систем организма животных З-3. Технику и методику морфологических исследований З-4. Новые методы диагностики З-5. Критерии функционального состояния животных в норме и при патологии З-6. Дифференциальную диагностику нормологии, патологии, онкологии животных З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных

ных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности		З-8. Методы выполнения лечебных и профилактических процедур у животных
	умеет	У-1. Выполнять клиническое исследование органов и систем животных разных видов
		У-2. Проводить морфологические исследования
		У-3. Использовать современные методы диагностики
		У-4. Оформлять результаты диагностических исследований
		У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных
		У-6. Применять методы терапевтической помощи больным животным
	Владеет	В-1. Сбором anamnesis vitae, anamnesis morbid
		В-2. Проведением клинических, морфологических и специальных исследований
		В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований
		В-4. Дифференциальной диагностикой нормологии от патологии, онкологии
В-5. Терапией животных		

3.3. Матрица компетенций

Наименование дисциплины (модуля), практики	Шифры формируемых компетенций																
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Блок 1 «Дисциплины»																	
Базовая часть																	
История и философия науки	+	+															
Иностранный язык			+	+													
Вариативная часть																	
Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных							+	+	+	+	+	+			+	+	+
Педагогика и психология высшей школы												+	+		+		
<i>Дисциплины по выбору</i>																	
Математические методы анализа результатов эксперимента							+	+	+						+		+
Современные инструментальные и лабораторные методы исследований							+	+	+						+		+
Нормативно-правовые основы ВО						+	+								+		
Образовательное право						+	+								+		
Блок 2 «Практики»																	
Педагогическая					+	+							+	+			
Исследовательская	+	+	+	+		+			+		+				+	+	+
Блок 3 «Научные исследования»																	
Научные исследования»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»																	
Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы																	
Патентование					+				+						+		
Информационные технологии в науке и образовании									+						+		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение ОП

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

4.2.1. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой, имеющейся в библиотечной фонде академии

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об обеспеченности основной учебной литературой			
	№ п/п	реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	количество экземпляров в фонде библиотеки
Дисциплины, направленные на формирование компетенций				
История и философия науки	1.	Кохановский В.П. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов/ В.П. Кохановский (и др.). – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 603 с.	2007	6
		Философия: учеб. Пособие для студ. и аспирантов. / Гусева М.А. – Иваново: ИГСХА.	2009	252
Иностранный язык	2.	Войнатовская С.К. /Английский язык для зооветеринарных вузов. Учебное пособие для вузов/СПб.: Лань, 2012.	2012	36
	3.	Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов.- СПб.: Издательство «Лань», 2013.	2013	24
	4.	Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Аксенова Г.Я., Корольков Ф.В., Михелевич Е.Е. – 5-е изд., перераб. и дополненное, репринтное. – СПб.: ООО «Квадро», ООО «ИПК «КОСТА», 2014. – 320 с.	2014	10
	5.	Немецкий язык: учебное пособие/С.А. Нескина, С.А. Цвиркун.- Пенза: РИО ПГСХА, 2006.- 219 с.	2006	25
	6.	Французский язык. Практический курс: Учебник для вузов / С.А. Никитина. – М.: Дрофа, 2005. – 287 с.	2005	20
	7.	Практический курс французского языка в 2-х частях, часть 1.: учебник для студентов неязыковых вузов/ В.А. Веселова, Г.А. Балжи. – М.: Дрофа, 2007. – 447 с.	2007	3
	8.	представлена электронными ресурсами (см. таблицу 4.2.3)		
Педагогика и психология высшей школы	9.	Психология и педагогика. Ч. 1. Психология: Учеб. Пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2013. С. 95.	2013	100
	10.	Психология и педагогика. Ч. II. История педагогики: Учеб. Пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2015. С. 150.	2015	100
Математические методы анализа результатов эксперимента	11.	представлена электронными ресурсами (см. таблицу 4.2.3)		

Современные инструментальные и лабораторные методы исследований	12.	Конопатов Ю.В. /Биохимия животных/ Ю.В. Конопатов, С.В. Васильева – СПб.: Лань. – 2015.- 384 с.	2015	3
	13.	Пономарев В.А., Пронин В.В., Клетикова Л.В., Маловичко Л.В., Якименко Н.Н. Клинические и биохимические показатели крови птиц/ В.А. Пономарев, В.В. Пронин, Л.В. Клетикова, Л.В. Маловичко, Н.Н. Якименко. – Иваново: ООО «ПресСто», 2014. – 288 с.	2014	3
	14.	Якименко Н.Н., Клетикова Л.В., Мартынов А.Н. Гематологические и биохимические показатели крови у животных и птиц/ Н.Н. Якименко, Л.В. Клетикова, А.Н. Мартынов. – Иваново: ФГБОУ ВПО «ИГСХА им. Акад. Д.К. Беляева», 2015. – 53 с.	2015	100
Нормативно-правовые основы ВО	15.	представлена электронными ресурсами (см. таблицу 4.2.3)		
Образовательное право	16.	представлена электронными ресурсами (см. таблицу 4.2.3)		
Патентование	17.	представлена электронными ресурсами (см. таблицу 4.2.3)		
Информационные технологии в науке и образовании	18.	Жукова Е.Л. Информатика. Учебное пособие /Е.Л. Жукова, Е.Г. Бурда. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»; Академцентр, 2010. – 272 с.-	2010	10
	19.	Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие для студ. высших учебных заведений/ под ред. А.Н.Ковшова М.,: Академия - 2008. 336с.-5экз	2008	5
	20.	Мельников В. П. Информационные технологии / В. П. Мельников. – Москва: Академия, 2009. – 432 с.	2009	25

4.2.2. Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой, имеющейся в библиотечной фонде академии

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об обеспеченности дополнительной литературой			
	№ п/п	реквизиты изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	количество экземпляров в фонде библиотеки
Дисциплины, направленные на формирование компетенций				
История и философия науки	1.	История философии Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция и Рим). Лекция / Гусева М.А., Чистяков В.Л. – Иваново: ИГСХА.	2009	50
	2.	Философия. История русской философской мысли.: учеб. Пособие / Гусева М.А., Чистяков В.Л. – Иваново: ИГСХА.	2013	100
	3.	Философия (сборник тестов и тем для эссе): учеб.пособие / Гусева М.А., Чистяков В.Л. – Иваново: ИГСХА.	2011	52
Иностранный язык	4.	Кабанова Л.А., Карманова Г.В. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие по подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума. Иваново, 2007.	2007	30
	5.	Английский язык: учебное пособие для студентов вузов: учебник для вузов/А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина – 3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2008.- 352 с.	2008	46
	6.	Базанова Е.М. Фельснер И.В. Английский язык Upper-Intermediate, Advanced., М., 2002, 368с.	2002	150
	7.	Landwirtschaft. Сельское хозяйство. Учебник немецкого языка для средних специальных и высших учебных заведений сельскохозяйственного профиля./Е.Н. Миллер. – Ульяновск: Язык и	2000	91

		литература, 2000.- 480 с.		
	8.	Тематический русско-немецкий немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов. Учебное пособие. / Г.Н. Тартынов. – Санкт-Петербург–Москва-Краснодар. 2013.- 218 с.	2013	10
	9.	Ветрова З.Д.Французский язык / Учебник для сельскохозяйственных вузов. – М.: Высшая школа, 1977. – 316с. – 16 экз.	1977	16
	10.	Фосс И.Э. Пособие по французскому языку: Земля и человек. М.: Высш.шк. 1988г.- 110с. – 12 экз.	1988	12
Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	11.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник для вузов / под ред. В.Я.Нинитина и М.Г.Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос,2000. - 495с	2000	87
	12.	Абдоминальная хирургия мелких домашних животных: учебное пособие / Авт.соч .И.Ф.Вилковский, К.А.Жукова,Д.В.Трофимцев, Ю.А.Ватников, С.Б.Селезнев /Под ред.Вилковского И.Ф.-М.:Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2015.-136с.-9 экз	2015	9
	13.	Дюльгер,Г.П. Акушерство,гинекология и биотехника размножения кошек : учеб. пособие для студ. вузов / Г. П. Дюльгер. - М. : КолосС, 2004. - 101с. : ил.-5экз	2004	5
	14.	Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных : учебник для студ. вузов / Храмцов В.В. и др. ; под ред. В.Я.Никитина. - М. : КолосС, 2005. – 512с.: ил.-1 экз.	2002	1
	15.	Акушерство и биотехника репродукции животных : учеб. пособие для студ. вузов / И. А. Порфирьев, А. М. Петров. - СПб. : Лань, 2009. - 352с. : ил.,-40экз.	2009	40
Педагогика и психология высшей школы	16.	Морозов А.В. История психологии: учебное пособие для вузов/А.В. Морозов. – М.: Академический Проспект, 2005.	2005	150
	17.	Психология и педагогика. Краткий словарь наиболее употребляемых терминов: учеб.пособие / Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА.	2007	101
Современные инструментальные и лабораторные методы исследований	18.	Барр Ф. /Ультразвуковая диагностика собак и кошек. – М.: Аквариум ЛТД. – 1999.-208 с.	1999	10
	19.	Илларионова В.К. /Основы электрокардиографии собак/ Илларионова В.К., Иполито-ва Т.В., Денисенко В.Н. –М.: КолосС. – 2005. – 48с	2005	5
	20.	Клиническая гематология животных. А.А. Кудрявцев, Л.А. Кудрявцева. М., «Колос», 1974.	1974	5
	21.	Майк Мартин /Руководство по электрокардиографии мелких домашних животных/ М.: ООО «Аквариум принт», 2005 – 144с.	2005	1
	22.	Шабанов А.М. /Ультразвуковая диагностика внутренних болезней мелких домашних животных/ Шабанов А.М., Зорина А.И., Ткачев-Кузьмин А.А./Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. – М.: КолосС. – 2005 – 138 с.	2005	8
Математические методы анализа результатов эксперимента	23.	Викторов П.И., Менькин В.К. Методика и организация зоотехнических опытов.	1991	110
	24.	Волкова Е.С. Методы научных исследований в ветеринарии. М., КолосС. – 2010. 183.	2010	15
	25.	Овсянников И.А. Основы опытного дела в животноводстве. М., Колос. – 1976. 304 с	1976	9
Нормативно-правовые основы ВО	26.	представлена электронными ресурсами (см. таблицу 4.2.4)		

Образовательное право	27.	представлена электронными ресурсами (см. таблицу 4.2.4)		
Патентование	28.	представлена электронными ресурсами (см. таблицу 4.2.4)		
Информационные технологии в науке и образовании	29.	Информатика. Общий курс: учебник под общ. ред. В.И.Колесникова -М., издательско-торговая компания «Дашков и К» Ростов н/Д:Наука-Спектр - 2010. 400с.	2010	9

4.2.3. Сведения об электронно-библиотечных системах (ЭБС), содержащих издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об изданиях основной учебной литературы в составе ЭБС				
	№ п/п	реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	ссылка на издание	наименование ЭБС
Дисциплины, направленные на формирование компетенций					
Иностранный язык	1.	Вдовичев, А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students: учеб. -метод.пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 171 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70327	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 239 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2774	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Хакимова, Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5712	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	4.	Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с.	2015	http://e.lanbook.com/book/60049	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	5.	Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71726	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Педагогика и психология высшей школы	6.	Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2010. — 184 с.	2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63896	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Математические методы анализа результатов эксперимента	7.	Степанов, В.Г. Применение методов непараметрической статистики в исследованиях сельскохозяйственной	2019	https://e.lanbook.com/book/111	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

		биологии и ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Степанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019.		905	
Современные инструментальные и лабораторные методы исследований	8.	Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — 620 с.	2014	https://e.lanbook.com/book/52618	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Патентоведение	9.	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2012. — 223 с.	2012	http://e.lanbook.com/book/element.php?pl1_id=2775	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Нормативно-правовые основы ВО	10.	Шкатулла, В.И. Образовательное право России. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — М.:Юстицинформ, 2016. — 774 с.	2016	http://e.lanbook.com/book/element.php?pl1_id=70681	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Образовательное право	11.	Шкатулла, В.И. Образовательное право России. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — М.:Юстицинформ, 2016. — 774 с.	2016	http://e.lanbook.com/book/element.php?pl1_id=70681	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Патентоведение	12.	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с.	2013	https://e.lanbook.com/book/30202 .	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	13.	Труфляк, Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 176 с.	2018	https://e.lanbook.com/book/106729	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	14.	Толок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Толок, Т.В. Толок. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 296 с.	2013	https://e.lanbook.com/book/73258	
	15.	Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с.	2018	https://e.lanbook.com/book/105573	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Информационные технологии в науке и образовании	16.	Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» – от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ		http://ivo.garant.ru/#/document/12148555/paragraph/3471:3	Справочно-поисковая система «Гарант».

4.2.4. Сведения об электронно-библиотечных системах (ЭБС), содержащих издания дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об изданиях дополнительной литературы в составе ЭБС				
	№ п/п	реквизиты изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	ссылка на издание	наименование ЭБС

Дисциплины, направленные на формирование компетенций					
История и философия науки	1.	Владиславлев, М.И. Кант. Критика чистого разума [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 649 с.	2013	http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=30539	ЭБСиздательства «ЛАНЬ»
	2.	Жаков, К.Ф. Гипотеза, её природа и роль в науке и в философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 78 с.	2013	http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=44033	ЭБСиздательства «ЛАНЬ»
	3.	Козлов, А.А. Очерки из истории философии. Понятия философии и истории философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 91 с.	2013	http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=44005	ЭБС Издательства «Лань»
	4.	Радлов, Э.Л. Очерк истории русской философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с.	2013	http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=43983	ЭБС Издательства «Лань»
	5.	Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 350 с.	2013	http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=43984	ЭБС Издательства «Лань»
	6.	Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон.дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 330 с.	2013	http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=20127	ЭБС Издательства «Лань»
Иностранный язык	7.	Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 351 с.	2016	http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=71743	ЭБСиздательства «ЛАНЬ»
	8.	Тартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 128 с.	2013	http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=13098	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	9.	Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 280 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52620	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Педагогика и психология высшей школы	10.	Вундт В. Введение в психологию [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 165 с.	2014	http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=46366	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	11.	Каптерев, П.Ф. Педагогический процесс [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с.	2013	http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=37074	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	12.	Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 350 с.	2013	http://e.lanbook.com/book/element.php?p11_id=43983	ЭБС Издательства «Лань»

				984	
Современные инструментальные и лабораторные методы исследований	13.	Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 672 с.	2015	https://e.lanbook.com/book/64323	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	14.	Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология + DVD [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 656 с.	2015	https://e.lanbook.com/book/60226	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	15.	Завалишина, С.Ю. Физиология крови и кровообращения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, И.Н. Медведев [и др.]. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 176 с.	2015	https://e.lanbook.com/book/60047	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Математические методы анализа результатов эксперимента	16.	1. Бурнаева, Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 156 с.	2016	https://e.lanbook.com/book/71706	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	17.	4. Герман, К.Ф. Всеобщая теория статистики [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — 112с.	2014	https://e.lanbook.com/book/52765	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Нормативно-правовые основы ВО	18.	Балынин, И.В. Высшее образование в Российской Федерации: проблемы, перспективы и тенденции развития [Электронный ресурс] // Педагогическое образование в России. — Электрон. дан. — 2015. — № 6. — С. 7-12.	2015	https://e.lanbook.com/journal/issue/296503	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	19.	Овчинников, А.В. Теоретические аспекты формирования образовательного законодательства на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] // Проблемы современного образования. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 58-65.	2017	https://e.lanbook.com/journal/issue/301640	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	20.	Ерёмина, С.Н. Правовые проблемы регулирования трудовых отношений в образовательных организациях в свете ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Северо-Кавказский юридический вестник. — Электрон. дан. — 2014. — № 3. — С. 76-83.	2014	https://e.lanbook.com/journal/issue/299635	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Образовательное право	21.	Балынин, И.В. Высшее образование в Российской Федерации: проблемы, перспективы и тенденции развития [Электронный ресурс] // Педагогическое образование в России. — Электрон. дан. — 2015. — № 6. — С. 7-12.	2015	https://e.lanbook.com/journal/issue/296503	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	22.	Овчинников, А.В. Теоретические аспекты формирования образовательного законодательства на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] // Проблемы современного образования. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 58-65.	2017	https://e.lanbook.com/journal/issue/301640	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	23.	Ерёмина, С.Н. Правовые проблемы регулирования трудовых отношений в образовательных организациях в свете ФЗ «Об образовании	2014	https://e.lanbook.com/journal/issue/299	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

		в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Северо-Кавказский юридический вестник. — Электрон. дан. — 2014. — № 3. — С. 76-83.		635	
Патентование	24.	Войниканис, Е.А. База данных как объект правового регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Войниканис, В.О. Калятин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 174 с.	2011	https://e.lanbook.com/book/61548	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	25.	Корнеев, В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Корнеев. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2010. — 165 с.	2010	https://e.lanbook.com/book/61681	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	26.	Авторские и смежные с ними права: Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П.В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2010. — 480 с.	2010	https://e.lanbook.com/book/61531 .	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Информационные технологии в науке и образовании	17.	Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» – от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/	Информационно-правовой портал «Консультант»

4.2.5. Сведения о доступности обучающимся электронно-библиотечных систем, содержащим издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ

№ п/п	Наименование ЭБС*	Реквизиты договора с ЭБС	Возможность индивидуального доступа для обучающихся к ЭБС		
			количество обучающихся, имеющих возможность одновременного индивидуального доступа к ЭБС	номер аудитории и количество компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС	возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории академии, так и вне ее (да / нет)
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ООО "Научная электронная библиотека"	1. Номер договора SI-3303/2015 Дата договора 20/3/2015 Доступ с 09.04.2015 по 10.04.2016 2. Номер договора SIO-3303/2016 Дата договора 18/3/2016 Доступ с 05.04.2016 по 12.04.2017 3. Номер договора SIO-3303/2017 Дата договора 10/4/2017 Доступ с 20.04.2017 по 22.04.2018 4. Номер договора SIO-3303/2018 Дата договора 23/4/2018 Доступ с 28.04.2018 по 30.04.2019 5. Номер договора SIO-3303/2019 Дата	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	А-213 – 15 ед. А-214 – 7 ед. А-221 – 2 ед. М-415 – 10 ед.	да

		договора 18.05.2020			
2	Электронно-библиотечная система "Издательства "Лань" ООО Издательство "Лань"	<p>Договор 07У от 21.02.13 Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань".</p> <p>Договор 03у от 03.02.14 Инженерно-технические науки "издательство Лань".</p> <p>Договор № 01/2015 от 28.01.2015 Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань".</p> <p>Договор 05У от 04.03.16 Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань".</p> <p>Договор б/н от 25.07.2016 Доступ к ЭБС сборная коллекция Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань".</p> <p>Договор б/н от 25.07.2016 Доступ к ЭБС сборная коллекция</p> <p>Договор б/н от 20.02.17 Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань".</p> <p>Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань".</p> <p>Договор б/н от 25.07.2016 Доступ к ЭБС сборная коллекция</p> <p>Договор б/н от 01.03.18 Доступ к ЭБС сборная коллекция</p> <p>Договор б/н от 25.07.18 Доступ к ЭБС сборная коллекция</p> <p>Договор б/н от 29.11.2018 Доступ к ЭБС сборная коллекция</p> <p>Договор б/н от 13.12.2018 Доступ к ЭБС сборная коллекция</p>	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	<p>A-213 – 15 ед.</p> <p>A-214 – 7 ед.</p> <p>A-221 – 2 ед.</p> <p>M-415 – 10 ед.</p>	да
3	ЭБС «Консультант студента» ООО "Политехресурс"	<p>Договор №37SL/04-2014 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов»</p> <p>Договор № 88SL/05-2015 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов»</p> <p>Договор № 07 У 07.04.16 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных</p>	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	<p>A-213 – 15 ед.</p> <p>A-214 – 7 ед.</p> <p>A-221 – 2 ед.</p> <p>M-415 – 10 ед.</p>	да

		<p>продуктов» Договор № б/н от 11.04.17 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов» Договор № б/н от 09.04.18 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов» Договор № б/н от 05.04.19 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов» ЭБС «Консультант студента» № 14/2020 от 30.04.2020</p>			
4	Информационно-правовой портал «Консультант»	<p>9382/0/2016 от 01.01.2017 10029/0/2017 от 01.01.2018 11049/0/2019 от 01.04.2019</p>	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	<p>A-213 – 13 ед. A-214 – 7 ед. A-221 – 2 ед. M-415 – 10 ед</p>	да
5	СПС «Гарант»	В свободном доступе (договор не требуется)	со всех компьютеров имеющих выход в интернет	<p>A-213 – 13 ед. A-214 – 7 ед. A-221 – 2 ед. M-415 – 10 ед.</p>	да

* Указывается наименование только тех ЭБС, которые перечислены в таблицах 4.2.3 и 4.2.4.

4.2.6. Сведения о доступности профессиональных баз данных и информационных справочных систем, применяемых при изучении дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ссылка на ресурс	Реквизиты договора на подключение к ресурсу
1	История и философия науки	отсутствует	отсутствует
2	Иностранный язык	Электронный онлайн-словарь www.translit.ru	свободный доступ
		Сборник электронных толковых словарей http://slovorus.ru	свободный доступ
		Электронные словари различной тематики http://dictionaries.rin.ru/	свободный доступ
3	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	договор 11049/0/2019 от 01.04.2019
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	договор SIO-3303/2020 от 18.05.2020
		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № 14/2020 от 30.04.20
4	Современные инструментальные и лабораторные методы исследований	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	договор 11049/0/2019 от 01.04.2019
		Научная электронная библиотека	договор SIO-3303/2020 от

		eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	18.05.2020
		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № 14/2020 от 30.04.20
6	Патентование	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	11049/0/2019 от 01.04.2019
7	Информационные технологии в науке и образовании	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	11049/0/2019 от 01.04.2019
8	Педагогика и психология высшей школы	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	договор 11049/0/2019 от 01.04.2019
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	договор SIO-3303/2020 от 18.05.2020
		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № 14/2020 от 30.04.20
9	Нормативно-правовые основы ВО	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	договор 11049/0/2019 от 01.04.2019
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	договор SIO-3303/2020 от 18.05.2020
		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № 14/2020 от 30.04.20
10	Математические методы анализа результатов эксперимента	Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	договор 11049/0/2019 от 01.04.2019
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	договор SIO-3303/2020 от 18.05.2020
		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № 14/2020 от 30.04.20

4.2.7. Сведения о лицензионном программном обеспечении (ПО), применяемом при изучении дисциплин (модулей)

- Операционная система типа Windows
- Интернет браузеры
- ОС Linux, Libre Office, Mozilla Firefox.

4.2.8. Сведения о специализированном и лабораторном оборудовании, используемом для реализации программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.3. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В вузе созданы условия для формирования универсальных компетенций выпускников. Среда, создаваемая в ИвГСХА, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ, творческих клубов.

Социокультурная среда ИвГСХА представляет собой безопасное пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Она характеризуется толерантностью субъектов взаимодействия, креативностью субъектно-средовых и межсубъектных отношений, эстетичностью художественного оформления пространства, информационной содержательностью, безопасностью и комфортностью.

Социокультурная среда является интегративным фактором личностного становления аспирантов, способным обеспечить комплекс возможностей для вариативного выбора аспирантом собственной траектории личностного развития и позволяющая ему активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культурно-творческой и профессиональной деятельности.

Социокультурная среда, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, отвечает следующим требованиям:

- способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления;
- обеспечивает участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- раскрывает потенциал аспирантов и обеспечивает приход молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями;
- среда, в которой в полной мере действуют законы Российской Федерации, локальные нормативно-правовые акты университета;
- среда, создающая максимум условий для формирования профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся, социализации личности.

Важным в развитии социокультурной среды выступает включение в функционирование данной среды всех участников образовательного процесса. Все это отражается в процессе

организации внеаудиторной воспитательной работы, которая реализуется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки, касающимися вопросов социальной защиты обучающихся и реализации молодежной политики, Уставом Ивановской государственной сельскохозяйственной академии имени Д.К. Беляева, концепцией и программой воспитания обучающихся ИвГСХА, локальными актами вуза.

Управление воспитательным процессом строится с позиции интеграции системного и процессного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов и в соответствии с документированной процедурой сертифицированной системы менеджмента качества СМК-ДП-П.05/РК.07.05 «Воспитательный процесс».

Молодая наука активно развивается при участии совета молодых ученых, научных лабораторий и научных обществ.

Организацией содержательного досуга обучающихся, проведением фестивалей, творческих конкурсов занимается клуб студентов, который объединяет такие творческие студии как команда КВН, агитбригада, студенческий театр эстрадных миниатюр и хореографическая студия.

Пропаганда здорового образа жизни, регулярных занятий физической культурой всегда в центре внимания спортивного клуба, под эгидой которого проходят все спортивные состязания, старты, соревнования, функционируют спортивные сообщества по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, силовое троеборье (пауэрлифтинг), футбол, шахматы). Организованы группы здоровья для аспирантов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Эти и другие объединения постоянно в диалоге с администрацией вуза решают важнейшие вопросы жизни обучающихся, что позитивно сказывается на развитии общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов, способствует развитию коммуникативных, организационных способностей, умения работать в команде.

Для обучающихся ИвГСХА представлена возможность поддерживать связь с другими объединениями не только в своем регионе, но и по всей России через участие в различных форумах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, тренингах, школах.

Для организации внеучебной работы с обучающимися используются спортивные залы, гимнастический и тренажерный залы, зал для занятий адаптивной физической культурой, актовый зал главного корпуса, актовые залы, комнаты отдыха и комнаты для занятий спортом. Используются кабинеты Центра новых информационных технологий, читальные залы библиотеки, учебные аудитории.

В социокультурную среду вуза органично включены социальные объекты города Иваново (Дома культуры, музеи, парки отдыха, стадионы, лыжные базы, бассейн, Ивановский дом национальностей, театры).

Для проживания обучающихся имеются два комфортабельных общежития на 360 мест каждое, в которых оборудованы комнаты отдыха, спортивные комнаты, здравпункт. Территория, где расположены общежития, находится под круглосуточной охраной.

Анализ состояния социокультурной среды вуза и воспитательной деятельности факультетов, кафедр, структурных подразделений вуза является предметом обсуждения на заседаниях Ученого совета, ректората, Советов факультетов, Совета по воспитательной работе, с целью совершенствования содержательного компонента воспитательной системы.